

## Curso - Planeación educativa

Lista de cotejo				
Objetivo del módulo	Construir el formato de planificación, a partir del conocimiento de sus elementos. Enlistar los elementos de la planificación y sus características básicas.			
Instrucciones	Revisa que tu planificación didáctica cuente como mínimo con todos los elementos que se encuentran en la siguiente lista de cotejo. El apartado de descriptores te ayudará a entender mejor los elementos. Posteriormente haz observaciones.			
Lección	Elementos	Descriptores	✓	Observaciones
<b>Módulo I. Básicos de planeación</b>	Datos personales y de la escuela	Identificación del docente, grado, escuela y grupo.		
	Materia, lección, periodo	Información sobre el curso.		
	Metas, objetivos y/o competencias	Información sobre el plan y/o programa de estudio.		
<b>Módulo II. Desarrollo del plan de clase - Diagnóstico</b>	*Evaluación Diagnóstico	Evaluación diagnóstica que ayudará a recuperar saberes previos.		
	Inicio	Normalmente integrada en la estrategia de evaluación diagnóstica.		
<b>Módulo III. Desarrollo del plan de clase - Actividades y estrategias</b>	Taxonomía de Bloom o Marzano	Aunque no es un apartado, se revisará si está integrada en la gradualidad del desarrollo de las actividades.		
	Desarrollo	Gradualidad para desarrollar el contenido.		

## Curso - Planeación educativa

<b>Módulo III. Desarrollo del plan de clase - Actividades y estrategias</b>	*Evaluación de proceso	Evaluación que nos ayudará a conocer el avance de los estudiantes.		
	Cierre	Actividad que permitirá evidenciar el nivel de desarrollo alcanzado.		
	*Evaluación final	Evaluación que nos ayudará a conocer el desarrollo que tuvieron los estudiantes.		
<b>Módulo IV. Estrategias de evaluación</b>	Instrumentos de evaluación	Instrumento que se utilizará para los tres momentos de evaluación.		
	Estrategia de evaluación	Se encuentra integrado en el desarrollo del plan de clase en modulo I y II, en los aspectos marcados con un (*).		
<b>Módulo V. Recursos didácticos</b>	Recursos didácticos materiales, impresos o digitales	Menciona los materiales que se utilizarán.		
<b>Módulo VI. Observaciones y ajustes</b>	Ajustes oportunos	Ajustes que se realizan durante la puesta en marcha del plan de clase.		
	Ajustes para las necesidades educativas específicas	Ajustes que se realizan previos al plan de clases, para necesidades específicas de los estudiantes.		
	Cambios o pendientes	Observaciones		