

Curso Competencias, objetivos educativos y contenidos

Lista de cotejo con preguntas guía

Instrucciones de uso

Al responder las preguntas del lado izquierdo te ayudará a **reflexionar y de esta manera lograr el objetivo de la lección**. Recuerda que es un proceso personal y el hecho de que comiences a cuestionar su uso, ya es un avance para mejorar tus clases.

La lista de cotejo la puedes responder de la siguiente manera **No logrado (NL) / En proceso (EP) / Logrado (L)** ninguna es superior a otra, sino que nos ayuda a reconocer en qué parte del proceso estamos.

Las observaciones nos ayudan a tomar apuntes sobre nuestro propio proceso, este espacio es para ampliar la comprensión de qué estamos haciendo y cómo lo estamos haciendo.

Modulo	Pregunta	Respuesta	Descriptores	NL/EP/L	Observaciones
Competencias	¿Qué es una competencia y de qué se compone?		Enlista los componentes de una competencia.		

Curso Competencias, objetivos educativos y contenidos

Competencias	¿Para qué me sirven las competencias en mi práctica diaria y al finalizar un curso?			
		Describe la utilidad de una competencia, como visión general para desarrollar durante el ciclo.		
		Describe la utilidad de una competencia para certificar y evaluar a alumnos que terminaron un curso.		

Curso Competencias, objetivos educativos y contenidos

Objetivos	¿Para qué me sirven los objetivos en mi práctica diaria?		Reconoce los elementos de los objetivos o aprendizajes esperados.		
			Reconoce la utilidad de los objetivos para su plan de clase. Como referentes para la planeación y evaluación.		
			Reconoce el uso de los objetivos como apoyo para el desarrollo del aprendizaje de los estudiantes.		

Curso Competencias, objetivos educativos y contenidos

Organización de los contenidos				
¿Para qué me sirve conocer la manera en la que se organizan los contenidos en mi práctica diaria?		Reconoce la gradualidad de los contenidos		
		Utiliza la gradualidad de los contenidos para tomar decisiones para la mejorarde los aprendizaje de los estudiantes.		